

Antragsnummer _____

Landesinitiative für nachhaltige digitale Infrastrukturen für Unterricht und Schule (LINDIUS)



SACHSEN-ANHALT

Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept

Antrags- und Bewertungsformular für Schulen (Anlage C)

A. Angaben zur Schule									
Name der Schule									
<input type="text"/>									
Schulnummer									
<input type="text"/>									
Schulische/r Ansprechpartner*in für Rückfragen zum vorliegenden Einsatzkonzept (Name, E-Mail-Adresse, Telefonnummer)									
<input type="text"/>									
Schulform									
<table><tr><td><input type="checkbox"/> Grundschule</td><td><input type="checkbox"/> Förderschule</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Gemeinschaftsschule</td><td><input type="checkbox"/> Gesamtschule</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Sekundarschule</td><td><input type="checkbox"/> Gymnasium/Fachgymnasium</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> Berufsbildende Schule</td><td></td></tr></table>		<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> Förderschule	<input type="checkbox"/> Gemeinschaftsschule	<input type="checkbox"/> Gesamtschule	<input type="checkbox"/> Sekundarschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium/Fachgymnasium	<input type="checkbox"/> Berufsbildende Schule	
<input type="checkbox"/> Grundschule	<input type="checkbox"/> Förderschule								
<input type="checkbox"/> Gemeinschaftsschule	<input type="checkbox"/> Gesamtschule								
<input type="checkbox"/> Sekundarschule	<input type="checkbox"/> Gymnasium/Fachgymnasium								
<input type="checkbox"/> Berufsbildende Schule									
Adresse									
<input type="text"/>									
Postleitzahl	Ort								
<input type="text"/>	<input type="text"/>								
Schulträger									
<input type="text"/>									

Wie viele Schüler lernen an Ihrer Schule? (Planzahl im aktuellen Schuljahr)

Hat Ihre Schule Medienbildung konzeptionell verankert (z. B. Medienbildungskonzept, im Schulprogramm ...)

☐ nein ☐ ja, im Schulprogramm ☐ ja, im Medienbildungskonzept

Statistische Frage

Nutzt Ihre Schule das Angebot „Medienbiber“ (Medien-Projekttag, 4. Klasse) bzw. „Sachsen-Anhalt-Medientest“ (SAMT, 9. Klasse) oder eine andere Art Medienpass?

Wir nutzen das Angebot "Medienbiber" (Grundschule)

☐ ja ☐ nein, aber geplant ☐ nein, auch nicht geplant

Wir nutzen das Angebot „Internet-ABC“ / „Surfschein“ (Grundschule)

☐ ja ☐ nein, aber geplant ☐ nein, auch nicht geplant

Wir nutzen das Angebot "Sachsen-Anhalt Medientest" (SAMT) (Sek. I & II)

☐ ja ☐ nein, aber geplant ☐ nein, auch nicht geplant

Wir nutzen einen selbst entwickelten Medienpass

☐ ja ☐ nein, aber geplant ☐ nein, auch nicht geplant

Wir nutzen den Medienpass eines anderen Bundeslandes

☐ ja ☐ nein, aber geplant ☐ nein, auch nicht geplant

B. Technisch-pädagogisches Einsatzkonzept

Kurzbezeichnung des Einsatzkonzepts

Für welche Maßnahmen möchten Sie Mittel aus dem Digitalpakt Schule einsetzen?
(Mehrfachnennungen sind möglich)

- ☐ Aufbau oder Verbesserung der digitalen Vernetzung und Verkabelung sowie flankierende Verkabelungsmaßnahmen in Schulgebäuden und auf den Schulgeländen
- ☐ schulisches WLAN
- ☐ Aufbau und Weiterentwicklung digitaler Lehr-Lern-Infrastrukturen (z. B. Lernplattformen, pädagogische Kommunikations- und Arbeitsplattformen, Portale, Cloud-Angebote)
- ☐ Einsatz digitale Arbeitsgeräte insbesondere für technisch-naturwissenschaftliche Bildung oder berufsbezogene Ausbildung
- ☐ Einsatz für schulgebundene mobile Endgeräte (Laptops, Notebooks und Tablets)
- ☐ Einsatz für Anzeige- und Interaktionsgeräte (z. B. interaktive Tafeln, Displays inkl. Steuerungsgeräte)

Wie möchten Sie die Lehr-Lern-Infrastrukturen einsetzen? (Mehrfachnennungen sind möglich)

- ☐ Nutzung im Fachunterricht
- ☐ Fächerübergreifende Nutzung
- ☐ Einsatz im gemeinsamen Unterricht
- ☐ Einsatz für Differenzierung und Förderung im Unterricht
- ☐ Entwicklung von Medienkompetenz im Sinne der KMK-Strategie "Bildung in der digitalen Welt"
- ☐ Entwicklung von Kompetenzen im Umgang mit Social Media
- ☐ Gestaltung eines Internetauftritts (z. B. Online-Schülerzeitung)
- ☐ für eine Schülerfirma
- ☐ für schulische Zusatzangebote (z. B. AGs)
- ☐ für die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern
- ☐ sonstiges

Bitte geben Sie bis zu drei Zielstellungen für dieses technisch-pädagogische Einsatzkonzept an. Kennzeichnen Sie kurz die Umsetzung der Ziele aus medienpädagogischer, didaktischer und technischer Sicht. (Ableitung aus dem schulischen Medienbildungskonzept bzw. aus dem Schulprogramm)

Entwicklungsziel 1

Entwicklungsziel 2

Entwicklungsziel 3

Welche Ausstattung (Hard- und Software) ist für die Erreichung Ihrer Entwicklungsziele notwendig? (ggf. auf einem Beiblatt; Nutzbar ist auch eine Übersicht entsprechend der Anlage „Ermittlung des IKT-Bedarfs“)

des Leitfadens zur Erstellung eines Medienbildungskonzeptes)

C. Folgende Fortbildungs- und Qualifizierungsschwerpunkte entsprechend Ihrer Entwicklungsziele werden im Kollegium umgesetzt:

(Mehrfachnennungen sind möglich)

- ☐ Grundlagen im Umgang mit Office-Programmen (Textverarbeitung; Tabellenkalkulation; Präsentation)
- ☐ Einfügen von eigenen Fotos in Arbeitsblätter oder Präsentationen (z. B. mit Handy oder Digitalkamera aufgenommen)
- ☐ Anreichern eigener digitaler Unterrichtsbausteine mit eigenen Video- oder Audioclips
- ☐ Umgang mit digitaler Bildbearbeitung
- ☐ Audioaufnahme und Audioschnitt
- ☐ Videoaufnahme und Videoschnitt
- ☐ Einrichtung einer Beamer-Projektion trotz fehlender technischer Voraussetzungen im Unterrichtsraum
- ☐ Arbeit an interaktiven Tafeln (z. B. Smartboards)
- ☐ Umgang mit Peripheriegeräten wie Dokumentenkameras, Scanner oder Ähnlichem
- ☐ erweiterter Einsatz von Smartphones oder Tablets (z.B. Nutzung der Smartphone-Sensoren zur Messwerterfassung bei Experimenten)
- ☐ Medienrecht im Internet (Urheber-, Lizenz- und Persönlichkeitsrecht, verbotene Inhalte, Hasskommentare etc.)
- ☐ Kinder- und Jugendmedienschutz (Cybermobbing, Grooming, Mediensucht, nicht altersgemäße Medieninhalte u. a.)
- ☐ Datenschutz in der Schule
- ☐ Freigabe und Teilen von Inhalten, Dateien, Terminen etc. in der Cloud bzw. Sozialen Netzwerken
- ☐ Arbeit mit Lernplattformen (z. B. Moodle)
- ☐ Erstellung von webbasierten interaktiven Arbeitsblättern (LearningApps o. ä.)
- ☐ Erstellung von onlinebasierten Lernquizz' (Kahoot, Plickers etc.)
- ☐ Gestaltung von Audio- und Videoprojekten im Unterricht
- ☐ Veröffentlichung eigener Projekte in Video-, Audio- und Fotoportalen
- ☐ Zweckmäßiger Umgang mit Sozialen Netzwerken
- ☐ Nutzung des Internets als Informationsquelle und Wissensspeicher im Unterricht
- ☐ Nutzung digitaler Unterrichtsmethoden (Flipped Classroom, Actionbound, WebQuest)
- ☐ Nutzung digitaler Medien zur Differenzierung und Individualisierung
- ☐ Nutzung digitaler Medien zur dienstlichen Kommunikation (E-Mail, emuCLOUD, Messengerdienste)

Fortsetzung C:

Antragsnummer _____

☐ sonstiges

Ein positives Votum kann verwehrt werden, wenn der Antragsteller seine Darstellungen nicht wahrheitsgemäß trifft.

Das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt behält sich die Möglichkeit einer Kontrolle der Angaben vor.

Ort, Datum

Name des Unterzeichnenden (in Druckbuchstaben)

Unterschrift d. Schulleiter*in (Stempel)

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

Stellungnahme:

- ☐ Medienbildung ist in der Schule verankert (laut Aussage der Schule)
- ☐ Nachvollziehbare Darstellung der Entwicklungsziele
- ☐ Nachvollziehbare Hard- und Softwareausstattung zur Erreichung der Entwicklungsziele
- ☐ Verpflichtung auf ein Fortbildungskonzept

Votum:

- ☐ Die erforderlichen Kriterien werden erfüllt.
- ☐ Die erforderlichen Kriterien werden **nicht** erfüllt.

Bemerkungen (ggf. als Anlage)

Ort, Datum

Name des Unterzeichnenden (in Druckbuchstaben)

Unterschrift (Stempel)