

# Schulzusammenlegung von Ganztags- und Grundschule im Schulgebäude Feldstraße



zu TOP 4.1

## Warum die

# Schulzusammenlegung???

- **Sicherung des Schulstandortes für die Ganztagschule (später ggf. Gemeinschaftsschule)**
- **Lösung der baulichen Defizite für die Grundschule**
- **Einsparungen im Rahmen der Haushaltskonsolidierung durch Zentralisierung der Schulen im Gebäude Feldstraße und durch Umsetzung der Zentralen Kinder-einrichtung, Breiteweg 158**

# Ausgangssituation Gebäude

Schulgebäude Feldstraße 20



Schulgebäude Breitweg 158



2006/2007



Baujahr



Altbau ca. 1900/  
letzte Sanierung 2003

- nicht bekannt



**bauliche Mängel/  
Nutzungsdefizite**



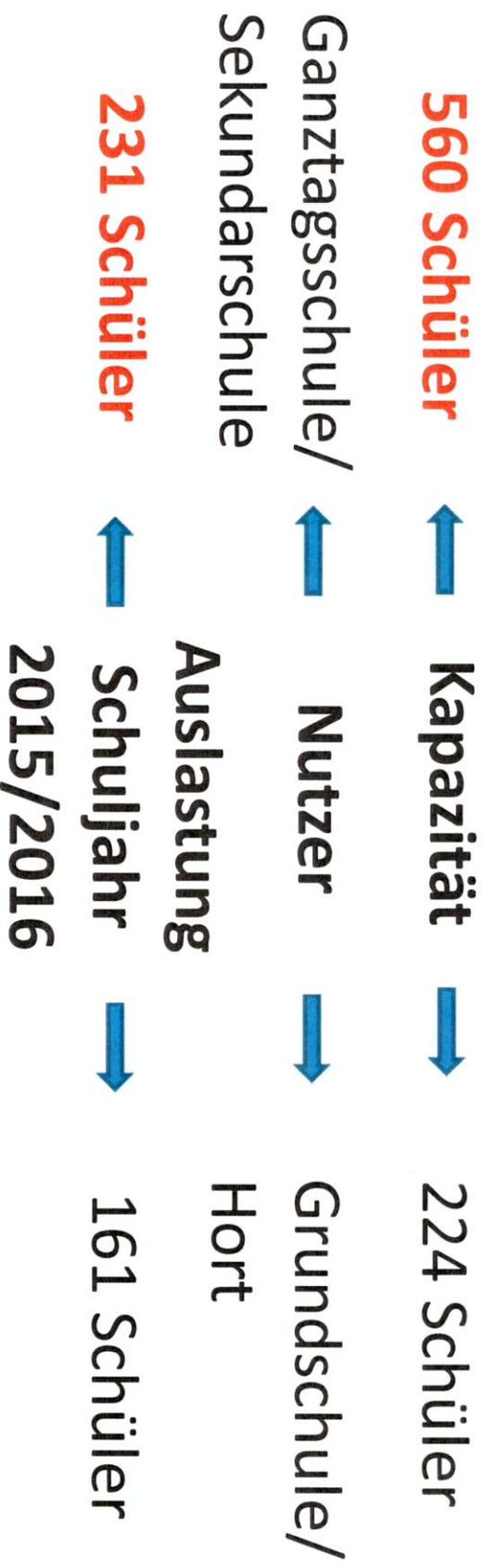
- Feuchtigkeit im Keller (wird als Speiseraum/Essenversorgung genutzt)
- Das Gebäude ist nicht barrierefrei.
- Die Aula ist zu klein und wird zum Teil als Unterrichtsraum mit genutzt.
- Es fehlen Fachkabinette.
- Das Gebäude hat keine Außensportanlage.

# Ausgangssituation Nutzung

Schulgebäude Feldstraße 20



Schulgebäude Breiteweg 158

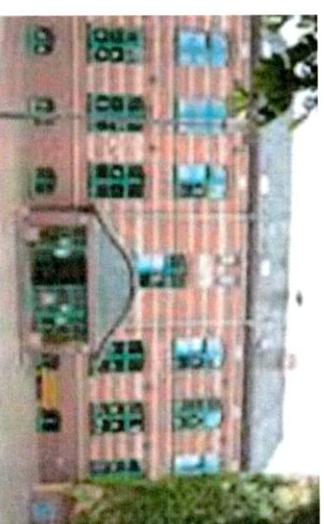


# Ausgangssituation Kosten

Schulgebäude Feldstraße 20



Schulgebäude Breiteweg 158



2014

2015

## Haushaltsjahr

2014

2015

972.460,90 €

967.229,87 €

↔ Aufwendungen für den Schulbetrieb

300.948,94 €

253.985,10 €

216.536,88 €

216.023,55 €

↔ Erträge

948,94 €

1.206,54 €

755.924,02 €

751.206,32 €

↔ Liquiditätsbelastung für die Gemeinde Barleben

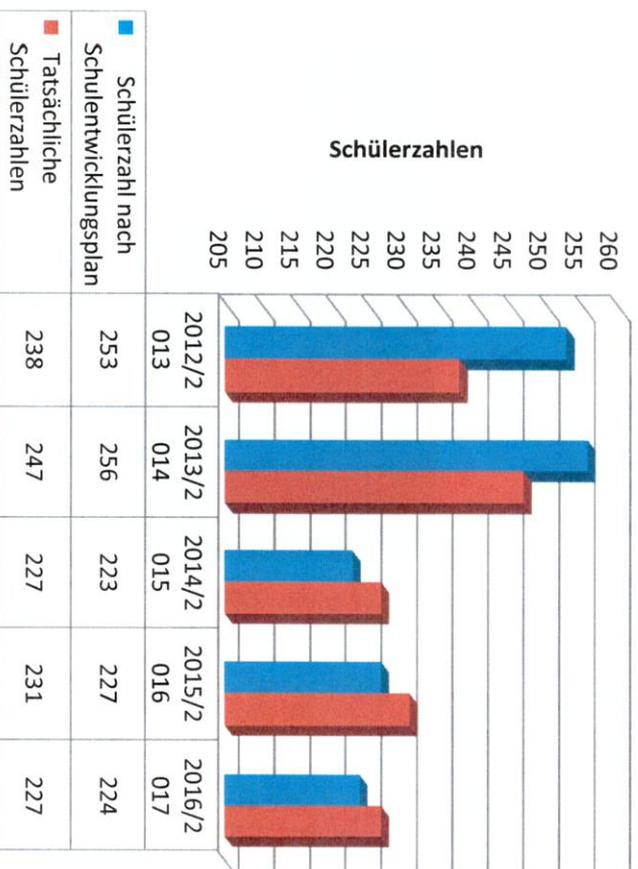
298.66279 €

252.778,56 €

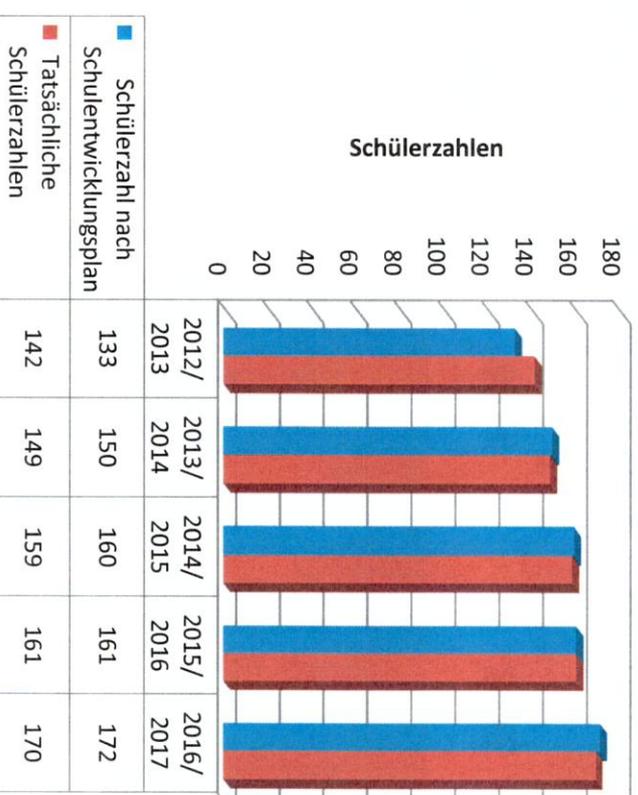
## Vergleich der Schülerzahlen Schulentwicklungsplanung mit den tatsächlichen Anmeldungen in den Barleber Schulen

In den Schuljahren 2012/2013; 2014/2015, 2015/2016 wurde die Regelschülerzahl von 240 für die SEK unterschritten!

### Ganztagsschule/künftige Gemeinschaftsschule



### Grundschule



# Warum die Schulzusammenlegung???

✓ **Sicherung des Schulstandortes für die Ganztagschule**

## Aktuelle Zahlen für das kommende Schuljahr 2016/2017

Anmeldungen für die künftige Gemeinschaftsschule Barleben  
aus dem Einzugsbereich Barleben: 21  
aus dem Teileinzugsbereich Niedere Börde: 14  
**Anmeldungen gesamt: 35**

---

Schülerzahl Gemeinschaftsschule/Sekundarschule gesamt: 227

Meldung der Grundschulzahlen an den Träger der Schulentwicklungsplanung:  
Schuleingangsphase 1. u. 2. Klasse: 82  
3. Klasse: 43  
4. Klasse: 45

---

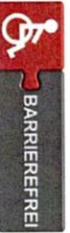
Schülerzahl Grundschule gesamt: 170

**Selbst mit der Maßnahme der  
Umwandlung der Sekundarschule in  
eine Gemeinschaftsschule zeigen die  
Anmeldungen für das kommende  
Schuljahr, dass die Regelschülerzahl von  
240 wieder weit unterschritten wird!**

**Eine Auslastung des Gebäudes ist  
nur durch die  
Schulzusammenlegung zu  
erreichen!!!**

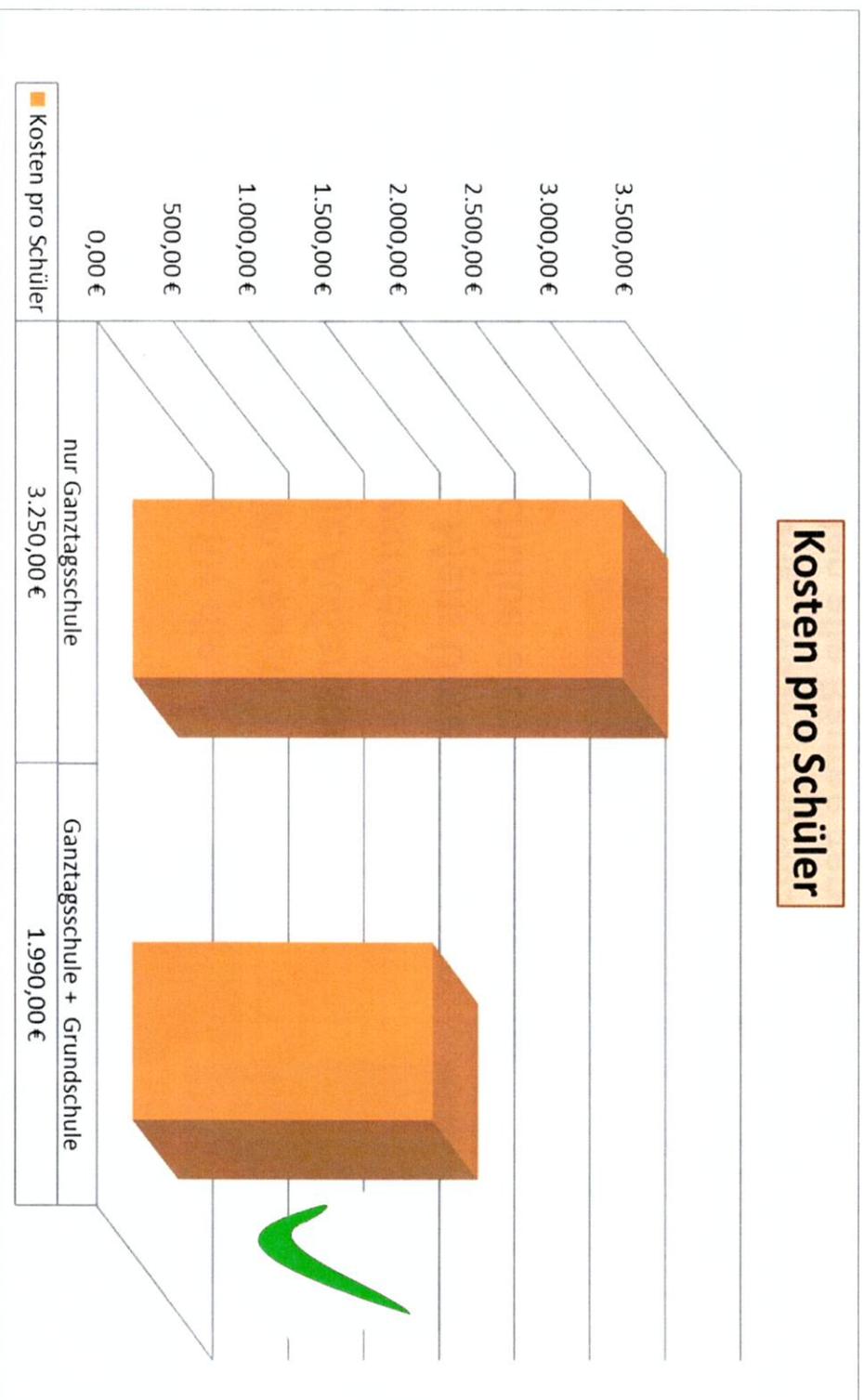
## ✓ Reduzierung der Kosten durch die Zusammenlegung von Grundschule und Ganztagschule/ Sekundarschule

### Vorteile:

- Auslastung des Schulneubaus
  - Notwendige Investitionen die für die Grundschule anstehen, sind im neuen Gebäude nicht notwendig. Die Außensportanlagen können mitgenutzt werden. Das Gebäude ist barrierefrei. Mehr Unterrichtsfläche durch größere Räume. Der Schulbereich der Grundschule ist auf einer Etage untergebracht.
- 
- 
- 
- 

- Die Bewirtschaftungskosten werden im Ganztagschulgebäude nur unwesentlich steigen (Reinigung, Wasser/Abwasser und Müll), da derzeit trotz der geringen Schülerzahlen alle Räume genutzt werden.

## Betrachtung im Rahmen der Haushaltskonsolidierung



**Allein durch die Schulzusammenlegung (ohne die Effekte der Zentralisierung der Kindereinrichtungen) ergibt sich ein Einsparpotential von jährlich ca. 129 T€.**

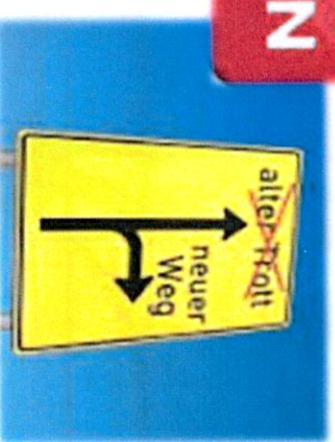
## Zusammenlegung von Grundschule und Ganztagssschule/künftiger Gemeinschaftsschule

### Vorteile:

- Neue Möglichkeiten für gemeinsame altersübergreifende Projekte und Feste
- Zusammenarbeit bietet Chancen für die Zukunft, so dass weniger Kinder an Gymnasien, IGS oder Privatschulen abwandern, sondern am Standort bleiben
- Eingewöhnungszeiten an die Gemeinschaftsschule verringern sich, wenn die Schüler das Gebäude und die Lehrer schon kennen.
- Leerstehende Räume könnten in Absprache schulübergreifend genutzt werden.

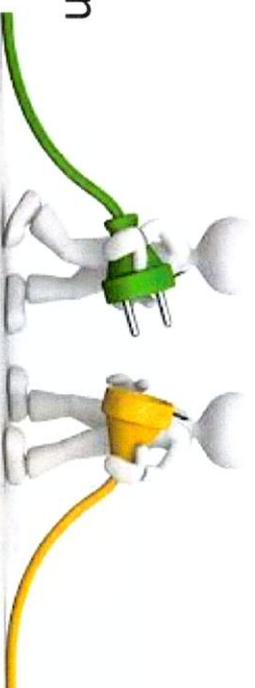


**JETZT**  
*Chance*  
**NUTZEN**



## Nachteile:

- Zwei bisher räumlich getrennte Schulformen mit unterschiedlicher Altersstruktur und pädagogischen Konzepten sollen ein Gebäude gemeinsam nutzen.
- hoher Abstimmungsbedarf zwischen dem Lehrpersonal beider Schulen
- Eingewöhnungsphase der beiden Schulformen
- Organisatorische Anpassungen von Pausenzeiten, Schulabläufen, Festen usw.



**✓ 5 Arbeitsgruppen haben den Entscheidungsprozess zur Zentralisierung der Einrichtungen begleitet.**



**✓ Sorgen, Ängste und Bedenken der Eltern und Lehrer/Erzieher wurden aufgenommen, abgewogen und flossen in einen neuen baulichen Vorschlag zur räumlichen Trennung vom Planungsbüro König ein.**

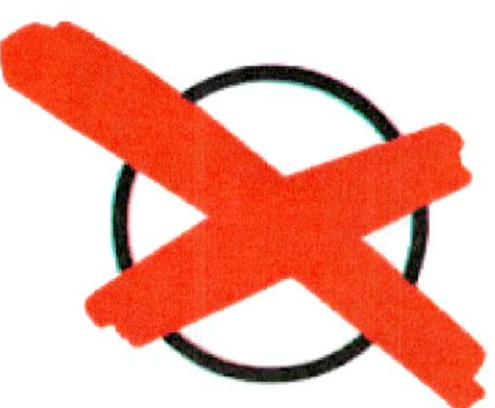
## **Fazit aus den Arbeitsgruppen**

Das erarbeitete Raumprogramm mit der Trennung der beiden Schulformen innerhalb des Schulgebäudes Feldstraße fand eine überwiegende Mehrheit in der letzten AG-Beratung am 23.02.16.

**Dafür: 18 Teilnehmer**

**Dagegen: 8 Teilnehmer**

**Enthaltung: 1 Teilnehmer**



## **Ist das neue Raumprogramm genehmigungsfähig?**

Im Rahmen des Genehmigungsverfahrens für die Gemeinschaftsschule wurden das Landesschulamt Magdeburg und der Träger der Schulentwicklungsplanung (LK Börde) über die Pläne der Gemeinde und das Raumprogramm informiert. Die positiven Stellungnahmen beider Behörden liegen vor.

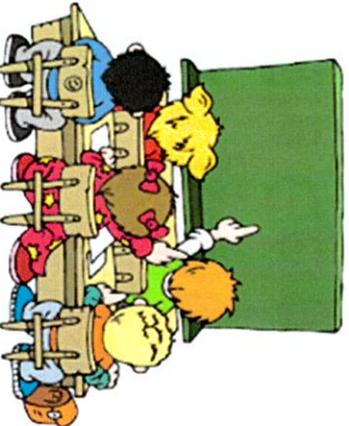


# Ist bei Zusammenlegung ausreichend Platz für beide Schulformen vorhanden? ✓

## Grundschule (zweizügig)

### Alleinnutzung

- ✓ 8 Klassenräume
- ✓ 2 Fachkabinette
- ✓ 2 Differenzierungsräume
- ✓ empfohlener Raumfaktor von 1,2 wird erfüllt



## Gemeinschaftsschule (zweizügig)

### Alleinnutzung

- ✓ 12 Klassenräume
- ✓ 6 Fachkabinette
- ✓ 3 Differenzierungsräume
- ✓ empfohlener Raumfaktor von 1,7 wird erfüllt



### Gemeinsame Nutzung

- ✓ Schulbibliothek
- ✓ Aula/Mensa (89 m<sup>2</sup>) als Speiseraum
- ✓ Aula/Mensa (114 m<sup>2</sup>) als Versammlungs- /Schulungs- und Veranstaltungsraum
- ✓ Diese Räume stehen für Angebote aller Art zusätzlich zur Verfügung.

